

Единый государственный экзамен по ГЕОГРАФИИ

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню  
подготовки выпускников образовательных  
организаций для проведения  
единого государственного экзамена  
по географии**

подготовлен Федеральным государственным бюджетным  
научным учреждением

«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

**Кодификатор  
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников  
образовательных организаций для проведения единого государственного  
экзамена по ГЕОГРАФИИ**

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников образовательных организаций для проведения единого государственного экзамена по географии (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

Кодификатор содержит элементы, предусмотренные требованиями стандартов среднего (полного) общего образования по географии как базового, так и профильного уровней к уровню подготовки выпускников; кроме того, в него включен ряд элементов, отраженных в стандарте основного общего образования по географии и имеющих большое значение для успешности продолжения географического образования.

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» стандарта: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел «Требования к уровню подготовки выпускников» стандарта, т.е. не является объектом контроля. Также в кодификатор не включены те требования к уровню подготовки выпускников, достижение которых не может быть проверено в рамках единого государственного экзамена, а также требования, которые не отражены в учебниках, рекомендуемых Министерством образования и науки РФ к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего общего образования.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином  
государственном экзамене по географии**

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по географии базового и профильного уровней (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

В первом столбце указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания.

Код элементов	Элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ
<b>1</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ КАК НАУКА. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ; ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ</b>
1.1	Географические модели. Географическая карта, план местности. Их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть)
<b>2</b>	<b>ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК</b>
2.1	Земля как планета, современный облик планеты Земля. Форма, размеры, движение Земли. Соотношение суши и океана на Земле
2.2	Земная кора и литосфера. Состав и строение. Рельеф земной поверхности. Тектоника литосферных плит
2.3	Этапы геологической истории земной коры. Геологическая хронология
2.4	Гидросфера. Состав, строение гидросферы. Мировой океан и его части. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетние мерзлота
2.5	Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат
2.6	Биосфера. Разнообразие растений и животных. Почвенный покров. Почва как особое природное образование, условия формирования почв различного типа
2.7	Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность, цикличность и ритмичность процессов. Природные и природно-антропогенные комплексы
2.8	Особенности природы материков и океанов
<b>3</b>	<b>НАСЕЛЕНИЕ МИРА</b>
3.1	Географические особенности размещения населения. Неравномерность размещения населения земного шара: основные черты и факторы
3.2	География религий мира
3.3	Динамика численности населения Земли и крупных стран. Концепция демографического перехода. Географические особенности воспроизводства населения мира. Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Демографическая политика
3.4	Половозрастной состав населения
3.5	Городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс
3.6	Миграция. Основные направления и типы миграций в мире
3.7	Уровень и качество жизни населения
3.8	Структура занятости населения
<b>4</b>	<b>МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО</b>
4.1	Отраслевая структура хозяйства. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер
4.2	Ведущие страны-экспортеры основных видов промышленной продукции. Факторы размещения производства
4.3	Ведущие страны-экспортеры основных видов сельскохозяйственной продукции
4.4	Основные международные магистрали и транспортные узлы
4.5	Международные экономические отношения. Мировой рынок товаров и услуг. География международных экономических связей. Мировая торговля и туризм
4.6	Интеграционные отраслевые и региональные союзы

<b>5</b>	<b>ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЕ И ГЕОЭКОЛОГИЯ</b>
5.1	Природные ресурсы. Основные виды природных ресурсов, их размещение
5.2	Рациональное и нерациональное природопользование. Особенности воздействия на окружающую среду различных сфер и отраслей хозяйства
<b>6</b>	<b>РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА</b>
6.1	Многообразие стран мира. Основные типы стран
6.2	Современная политическая карта мира
6.3	Столицы и крупные города
6.4	Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира
<b>7</b>	<b>ГЕОГРАФИЯ РОССИИ</b>
7.1	<b>Особенности географического положения России</b>
7.1.1	Территория и акватория, морские и сухопутные границы
7.1.2	Часовые зоны
7.1.3	Административно-территориальное устройство России
7.2	<b>Природа России</b>
7.2.1	Особенности геологического строения, распространение крупных форм рельефа России
7.2.2	Типы климата, факторы их формирования, климатические пояса России. Климат и хозяйственная деятельность людей
7.2.3	Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории России
7.2.4	Почвы и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв России
7.2.5	Природно-хозяйственные различия морей
7.2.6	Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность
7.3	<b>Население России</b>
7.3.1	Численность, естественное движение населения
7.3.2	Половой и возрастной составы населения
7.3.3	Размещение. Основная полоса расселения
7.3.4	Направление и типы миграции
7.3.5	Народы и основные религии России
7.3.6	Городское и сельское население. Города
7.4	<b>Хозяйство России</b>
7.4.1	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России
7.4.2	Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов
7.4.3	География отраслей промышленности
7.4.4	География сельского хозяйства
7.4.5	География важнейших видов транспорта
7.5	<b>Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России.</b> Особенности географического положения, природы, населения, хозяйства и история развития крупных географических регионов: Севера и Северо-Запада России, Центральной России, Поволжья, Юга Европейской части страны, Урала, Сибири и Дальнего Востока
7.6	<b>Россия в современном мире</b>

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии

Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по географии, составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

В первых двух столбцах таблицы даны коды требований, в третьем – требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ.

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на ЕГЭ
<b>1</b>	<b>ЗНАТЬ И ПОНИМАТЬ:</b>
1.1	смысл основных теоретических категорий и понятий
1.2	особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания
1.3.1	численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран,
1.3.2	этногеографическую специфику отдельных стран и регионов России
1.3.3	различия в уровне и качестве жизни населения
1.3.4	основные направления миграций
1.4.1	географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства
1.4.2	специализацию стран в системе международного географического разделения труда
1.5	географическую специфику отдельных стран и регионов; их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда
1.6	результаты выдающихся географических открытий и путешествий
1.7	географические следствия движений Земли
1.8.1	географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность
1.8.2	Знать и понимать географическую зональность и поясность
1.9	географические особенности природы материков и океанов
1.10.1	специфику географического положения Российской Федерации основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов
1.10.2	административно-территориальное устройство Российской Федерации.
1.10.3	географические особенности природы России
1.10.4	географические особенности населения России
1.10.5	Географические особенности основных отраслей хозяйства России
1.10.6	особенности природно-хозяйственных зон и географических районов России

	1.11	роль России в международном географическом разделении труда
	1.12	природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений
<b>2</b>		<b>УМЕТЬ:</b>
	2.1	выделять, описывать существенные признаки географических объектов и явлений
	2.2	объяснять существенные признаки географических объектов и явлений
	2.3.1	находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.3.2	анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем
	2.4.1	определять на плане и карте расстояния
	2.4.2	уметь определять на плане и карте направления
	2.4.3	определять на карте географические координаты
	2.4.4	определять на карте местоположение географических объектов
	2.5	определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений
	2.6.1	оценивать ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.6.2	оценивать демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира.
	2.6.3	оценивать уровни урбанизации отдельных территорий
	2.6.4	оценивать территориальную концентрацию населения
	2.7	объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства; степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий
	2.8	составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели
<b>3</b>		<b>ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ ДЛЯ:</b>
	3.1	определения различий во времени, чтения карт различного содержания
	3.2	выявления, описания и объяснения разнообразных явлений (текущих событий и ситуаций) в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы
	3.3	анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов, исходя из их пространственно-временного развития