

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 06.04.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 2»
С.Н.Якимова /С.Н.Якимова/
Приказ № 136 от 06.04.2020 г

**Аннотации к рабочим программам
АОП ООО**

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897,

-с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г., «Примерной программой по физической культуре для 5-9 классов.» - М.: Просвещение, 2012 год, учебной программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012), с авторской программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).

Рабочая программа реализуется по учебникам: «Физическая культура» для 5-7 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я. Виленского. Москва. «Просвещение» 2014г., «Физическая культура» для 8 – 9 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.

- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.

Класс, коррекционный, все дети имеют диагноз ЗПР, поэтому материал урока дается дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей обучающихся и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

-Учебник «Физическая культура» для 5-6-7 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я. Виленского. Москва. «Просвещение» 2014г.

-Учебник «Физическая культура» для 8 – 9 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Лях. Москва. «Просвещение» 2014г.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 340 часов (2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: Спортивные игры, Гимнастика, Легкая атлетика, Лыжная подготовка, Кроссовая подготовка.

Аннотация к рабочей программе по музыке (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.
- авторской программы по музыке Т.И.Науменко, В.В. Алеева и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Реализация фактора развития, развитие музыкальной культуры школьников;
- Восприятие музыки как неотъемлемой части жизни каждого человека;
- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыкальным явлениям;
- развитие интеллектуального потенциала;
- формирование слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- воспитание культуры мышления и речи

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Науменко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2016г.

На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 136 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе).

Основные разделы программы:

«Музыка и литература». «Музыка и изобразительное искусство»

«Тысяча миров музыки». Как создается музыкальное произведение. Чудесная тайна музыки.

«Содержание в музыке». «Форма в музыке».

«О традиции в музыке». «Вечные темы в музыке». «О современности в музыке».

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-7 классах (АОП ООО)

Рабочая программа по технологии составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897,
 - с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015
 - Рабочая программа разработана на основе авторской программы Тищенко А.Т. «Технология»: программы основного общего образования, направление «Индустриальные технологии» и авторской программы В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома».
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ №2».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014г
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф 2014г
- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеницина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеницина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Сеницина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г

На изучение предмета «Технология» в 5-7 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 204 часов (5класс - 2 часа в неделю, 6 класс– 2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю).

Основные разделы программы:

Направление: «Технология ведения дома»

Раздел 1: «Технология домашнего хозяйства. Оформление интерьера».

Раздел 2: «Электротехника».

Раздел 3. «Кулинария».

Раздел 4: «Создание изделий из текстильных материалов».

Раздел 5: «Художественные ремесла».

Направление: «Индустриальные технологии».

Раздел 1: «Технологии обработки конструкционных материалов».

Раздел 2: «Технологии домашнего хозяйства».

Аннотация к рабочей программе по биологии АОП ООО

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26;
- и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучаемых - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Коррекционно – развивающие задачи: Основной задачей обучения детей с ограниченными возможностями здоровья является формирование коррекционно-развивающего пространства через:

- 1) активизацию познавательной деятельности обучающихся;
- 2) повышение уровня их умственного развития;
- 3) нормализацию их учебной деятельности;
- 4) коррекцию недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- 5) охрану и укрепление физического и нервно – психического здоровья;
- 6) социально-трудовую адаптацию

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Учебник: Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. – М.: «Просвещение», 2016
- Учебник. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова, - М.: Просвещение, 2016
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Биология» в 5-7 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 136 часов (1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе).

Основные разделы программы: Введение, Разнообразие живых организмов. Среды жизни. Клеточное строение живых организмов. Ткани живых организмов. Органы и системы органов живых организмов. Строение и жизнедеятельность живых организмов.

Организация живой природы. Эволюция живой природы. Растения – производители органического вещества. Животные – потребители органического вещества. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники. Биоразнообразие.

**Аннотация к рабочей программе
по математике в 5-6 классах (АОП ООО)**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26; и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;
2. подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
4. формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

Для реализации программного материала используются следующие учебники: методическому комплексу:

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
2. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
3. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
4. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
5. использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 340 часов (5 кл. 170 часов, 6 кл. 170 часов)

Основные разделы программы:

Линии, Натуральные числа, Действия с натуральными числами, Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники, Делимость чисел, Треугольники и четырехугольники, Дроби, Действия с дробями, Многогранники Таблицы и диаграммы, Дроби и проценты, Прямые на плоскости и в пространстве, Десятичные дроби, Действия с десятичными дробями, Окружность, Отношения и проценты, Выражения, формулы, уравнения, Симметрия, Целые числа, Рациональные числа, Многоугольники и многогранники, Множества, Комбинаторика.

**Аннотация к рабочей программе по математике
адаптированной образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015 г.);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015 г. № 3/15));
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 29.06.2017 г.);
- Рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития. Содержание программы соответствует базовому уровню освоения основного общего образования.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей: (цели из рабочей программы):

- Владение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.

Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

Для реализации программно материала используются следующие учебники:

1. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
2. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
3. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова - М.:«Просвещение»,2017 г.
4. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2018 г.

На изучение предмета «Математика» в 7 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится

На изучение математики в 7 классе отведено по 5 часов в неделю, в год по 170 часов, из них 3 часа отводится на изучение алгебры и начала математического анализа и 2 часа на геометрию.

Основные разделы программы:

7 класс

Алгебра 102 часа Выражения и их преобразования. Уравнения. Функции Степень с натуральным показателем Многочлены Формулы сокращенного умножения Системы линейных уравнений Повторение

Геометрия – 68 часов Начальные геометрические сведения Треугольники Параллельные прямые Соотношения между сторонами и углами треугольника Повторение

**Аннотация к рабочей программе
элективного курса по математике в 5-6 классах (АОП ООО)**

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26. и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:
Формирование математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Задачи:

- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить;
- углубление представлений, учащихся об истории развития математики, её достижениях в настоящее время;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии;
- развитие логического мышления.

Для реализации программного материала используются следующие учебники: методическому комплекту:

6. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
7. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
8. Учебник «Арифметика 5» / Никольский С.М., Потапов М.И., Решетников М.Н., Шевкин Н.В., М: Просвещение,2007г.
9. Учебник «Математика 6», / Никольский С.М., Потапов М.И., Решетников М.Н., Шевкин Н.В., М: Просвещение,2007г.
10. Готовимся к олимпиадам по математике/ Фарков А.В., М: Издательство «Экзамен», 2007г.
11. Старинные занимательные задачи/ Олехнин С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.Н., М: Дрофа, 2002г.
12. Занимательная математика в базовой школе/ Гуцанович С.А., Минск: Тетра Системе, 2004г.
13. использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Практикум решения дополнительных задач по математике» в 5-6 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 68 часов (5 кл. 34 часов, 6 кл. 34 часов)

Основные разделы программы:

Исторические сведения

Арифметические и логические головоломки

Введение в алгебру

Введение в геометрию

Теория множеств

Логические задачи

Элементы комбинаторики

Аннотация к рабочей программе

по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике»
(АОП ООО).

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Задачи :

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
- Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2018 г.
- дидактические материалы по алгебре и геометрии;
- материалы сайта «Решу ВПР».

На изучение элективного курса в 7 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа.

Основные разделы программы:«Решение алгебраических задач»; «Решение геометрических задач», «Решение комбинаторных задач».

**Аннотация к рабочей программе по информатике
адаптированной образовательной программы основного общего образования для
обучающихся с ОВЗ (ЗПР)**

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в редакции от 31.12.2015 г.);
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. № 1/15, в редакции от 28.10.2015 г. № 3/15));
- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (в редакции от 29.06.2017 г.);
- Рабочая программа для обучающихся с задержкой психического развития. Содержание программы соответствует базовому уровню освоения основного общего образования.
- На основе авторской программы авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей: (цели из рабочей программы):

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники познакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»

6. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

На изучение предмета «Информатика» в 7 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится в 7 классе 1 час в неделю, 34 часа в год

Основные разделы программы:

№	Название темы
7 класс (1 час в неделю)	
1	Введение
2	Информация и информационные процессы
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации
4	Обработка графической информации
5	Обработка текстовой информации
6	Мультимедиа

Аннотация к рабочей программе по географии (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- Рабочей программы линии УМК «Сферы» (5—9 классы) для основной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения,
- оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений,
- адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.;
- Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2016г.
- **Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016г.**
- Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2016г.

На изучение предмета «География» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе)..

Основные разделы программы: Развитие географических знаний о Земле. Изображения земной поверхности и их использование. Земля – планета Солнечной системы. Литосфера – каменная оболочка Земли. Гидросфера – водная оболочка Земли. Атмосфера – воздушная оболочка Земли. Биосфера – оболочка жизни. Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс. **Природа Земли: главные закономерности. Человек на планете Земля. Многоликая планета. Глобальные проблемы человечества. Географическое пространство России. Природа России. Население России. Хозяйство России. Районы России. Россия в мире.**

**Аннотация к рабочей программе
по изобразительному искусству в 5-7 классах (АОП ООО)**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.
- авторской программы под редакцией Неменского Б.М.и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ №2».

Изучение изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/ Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011.
2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л. А. Неменская; под ред. Б.М. Неменского. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.
3. Изобразительное искусство, Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 102 часа (5класс- 1 час в неделю, 6класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю).

Основные разделы программы:

5 класс

Раздел 1: «Древние корни народного искусства»

Раздел 2: «Связь времен в народном искусстве»

Раздел 3: «Декор – человек, общество, время»

Раздел 4: «Декоративное искусство в современном мире»

6 класс

Раздел 1: «Виды изобразительного искусства и основы образного языка»

Раздел 2: «Мир наших вещей. Натюрморт.»

Раздел 3: «Вглядываясь в человека. Портрет.»

Раздел 4: «Человек и пространство. Пейзаж.»

7 класс

Раздел 1: «Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создаёт человек».

Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры.

Раздел 2: «В мире вещей и зданий». «Художественный язык конструктивных искусств».

Раздел 3: «Город и человек». «Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека».

Раздел 4: «Человек в зеркале дизайна и архитектуры». «Образ человека и индивидуальное проектирование»

Аннотация к рабочей программе по Моей Карелии (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «Моя Карелия» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.
- Авторской программы Н. П. Кутькова, Т.И. Агарковой и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение моей Карелии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
2. освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
3. формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
4. формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Моя Карелия: путешествие по родному краю. 5 класс/ Н.П. Кутьков – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2010;
- Моя Карелия. 6 класс – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2011;
- М Моя Карелия. 7 класс / (Т.И. Агаркова и др.). - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012;
- Моя Карелия. 8 класс/ (Т.И. Агаркова и др.). – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014;
- Моя Карелия. 9 класс/ (Т.И. Агаркова и др.). – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014;

На изучение предмета «Моя Карелия» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 170 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: За лесами и озерами. Истории о нашей столице. Пути – дороги карельского края. Обществознание. География. Биология. История. Литература. Искусство. Мы – исследователи.

Аннотация к рабочей программе по географии (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.

На основе авторской программы О. А.Климановой, И.А. Алексеева и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
 - формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
 - знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
 - развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.
 - формирование географической картины мира и общей культуры;
 - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
 - осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
 - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.
- Рабочая программа видоизменена и адаптирована для индивидуального обучения, поэтому материал урока даётся дифференцированно, в упрощённом виде, с учётом индивидуальных особенностей обучающегося.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким), «Дрофа», 2019.
- География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).
- География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
- География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «География» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

Основные разделы программы: Как устроен наш мир, Развитие географических знаний о земной поверхности, Как устроена наша планета, Земля во Вселенной, Путешествия и их географическое отражение, Природа Земли, Географическая оболочка – среда жизни.

По ходу дальнейшего продолжения работы программа будет пополняться. Дополнения будут вноситься в течение 1 года.

Аннотация к рабочей программе по географии (АОП ООО)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.
- На основе авторской программы О. А.Климановой, И.А. Алексеева и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;
 - формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;
 - знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;
 - развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.
 - формирование географической картины мира и общей культуры;
 - формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;
 - осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;
 - воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.
- Рабочая программа для 5в класса, класс коррекционный, поэтому материал урока даётся дифференцированно, в упрощённом варианте, с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким), «Дрофа», 2019.
- География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).
- География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
- География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «География» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

Основные разделы программы: Как устроен наш мир, Развитие географических знаний о земной поверхности, Как устроена наша планета, Земля во Вселенной, Путешествия и их географическое отражение, Природа Земли, Географическая оболочка – среда жизни.

По ходу дальнейшего продолжения работы программа будет пополняться. Дополнения будут вноситься в течение 1 года.

Аннотация к рабочей программе по Истории России. Всеобщей истории АОП ООО

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.

и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом

Задачи изучения истории в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.

А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс

На изучение предмета «История» в 5 – 9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 374 часа (68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе)

Основные разделы программы:

Введение. Что изучает история. Науки – помощницы истории. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. Историческое и культурное наследие Древнего мира. Раннее

Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства Доколумбовой Америки. Историческое и культурное наследие Средневековья. От Средневековья к Новому времени. Европа в конце XV - начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. Страны Востока в XVI - XVII вв. Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XIX в. Развитие Европейской культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Предмет отечественной истории. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX — первой половине XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства. Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых. Россия в эпоху преобразований Петра. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Российская империя при Екатерине II. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Россия в 1880—1890-е гг. Россия в начале XX в.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию АОП ООО

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.

и является составной частью АОП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

На изучение предмета обществознания в 5 -9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 170 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе)

Основные разделы программы:

Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни. Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа. Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика. Политика. Право.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах (ФГОС АООП ООО)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.
 - на основе авторской программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Л. А. Тростенцовой, А. Д. Дейкиной «Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы»
- и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 5 класс. В 2-х частях Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.
2. Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 6 класс. В 2-х частях Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.
3. Русский язык. Учебник 7 класс. В 2-х частях [Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.; науч. ред. Н.М.Шанский] — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2015
4. Русский язык. Учебник 8 класс. [Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.
5. Русский язык. Учебник 9 класс. [Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.

Учебно-методические пособия:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс. /Сост. Н.В. Егорова. -2-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2015
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей.
4. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Богданова Г.А. – 4 –е изд. - М.: Просвещение, 2009 (Лингвистический тренажер)
5. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Богданова Г.А. – 8 –е изд. - М.: Просвещение, 2013 (Лингвистический тренажер)
6. Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 8 кл. М. : Просвещение, 2017

Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека уроков школьной программы, методическая копилка на портале «Интернет-урок»: <https://interneturok.ru/>
2. Каталог учебников и методической литературы в электронном доступе издательства «Просвещение»: <http://school-russia.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
4. Методический раздел издательства «Русское слово»: русское-слово.рф.
5. Открытый банк заданий на сайте <https://saharina.ru/> (сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А. «Интерактивные технологии в образовании»)
6. Справочно-информационный портал «Грамота»: www.gramota.ru.
7. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.gramma.ru.
8. Федеральный институт педагогических измерений: old.fipi.ru.
9. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): feb-web.ru.
10. Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Методические рекомендации. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Шапиро. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю).- электронное пособие
11. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября»: <https://urok.1sept.ru/>
12. Электронные образовательные ресурсы (медиатека): <https://learningapps.org/>

На изучение предмета «Русский язык» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 714 часов, в том числе:

- в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю);
- в 6 классе — 204 ч. (6 ч. в неделю);
- в 7 классе — 136 ч. (4 ч. в неделю);
- в 8 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю);
- в 9 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю).

Основные разделы программы: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Общие сведения о языке», «Фонетика. Орфоэпия», «Графика», «Лексикология и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация», «Язык и культура».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»
(предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы

Рабочая программа по литературе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

-Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
-ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;

Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26.

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплексу, который включает:

• В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература – 5, ч.1, 2. ОАО «Издательство «Просвещение», 2018.

• В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. / Под ред. В.Я.Коровиной Литература – 6 в 2 ч. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017.

• В.Я.Коровина Литература – 7, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.

• В.Я.Коровина Литература – 8, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.

• В.Я.Коровина Литература – 9, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их, обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент. Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

• формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;

• формирование отношения к литературе как к одной из основных национально- культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно- эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;

- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно- эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность). Особенности программы по литературе Программа по литературе строится с учетом: – лучших традиций отечественной методики преподавания литературы; – традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике; – традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон; – необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания; – соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся; – требований современного исторического контекста; – количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Программа дает автору рабочей программы свободу в распределении материала по годам обучения и четвертям, в выстраивании собственной логики его компоновки.

В соответствии с действующим законодательством «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Это значит, что конкретный учитель, опираясь на ФГОС и примерную программу, разрабатывает собственную рабочую программу в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации. Он может также воспользоваться программами других авторов (например, авторов того или иного учебника), при необходимости доработав их. При этом он имеет право опираться на какую-то одну линию учебников, использовать несколько учебников или учебных пособий. Законодательство требует соответствия разработанной программы Федеральному государственному образовательному стандарту и учета положений данной примерной образовательной программы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов

**Аннотация к рабочей программе
по английскому языку в 5-9 классах (АОП ООО)**

Рабочая программа по английскому языку ориентирована на учащихся 5-9 классов с ограниченными возможностями здоровья, разработана на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26

и является составной частью адаптированной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих,- что достигается решением следующих задач:

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей иностранного языка;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств адекватно ситуации и стилю общения;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Для реализации программного материала используются следующие УМК:

- учебники предметной линии «Английский в фокусе» (для 5-9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017г
- иные источники учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Английский язык» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 510 часов (из расчета 3-х учебных часов в неделю при 34 учебных неделях в году в течение 5 лет).

Основные разделы программы:

5 класс: Повторение; Школьные дни; Это я; Моя дом – моя крепость; Семейные узы; Животные со всего света; С утра до вечера; В любую погоду; Праздники; За покупками; Путешествия и отдых.

6 класс: Кто есть кто; Вот и мы; Безопасность на дорогах; День за днем; Праздники; Свободное время; Вчера, сегодня, завтра; Правила и инструкции; Еда и напитки; Каникулы; Повторение и обобщение.

7 класс: Образ жизни; Время рассказов; Внешность и характер; В новостях; Что ждет нас в будущем;

Развлечения; В центре внимания; Экологические вопросы; Время покупок; В здоровом теле – здоровый дух; Повторение.

8 класс: Характер; Еда и покупки; Отрасли науки; Внешность и самооценка; Природные катаклизмы; Страны и путешествия; Современные средства связи; Интересы и увлечения.

9 класс: Праздники; Жизнь, образ жизни; Вселенная и человек; Современные технологии; Искусство и литература; Город и общественная жизнь; Безопасность; Преодоление трудностей.

**Аннотация к рабочей программе
по физике в 7 классе (ФГОС АОП ООО для обучающихся с ОВЗ).**

Рабочая программа по предмету физика составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПин 2.4.2.3286-15), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07. 2015 года № 26
- На основе авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Адаптированная рабочая программа составлена на основе Программы специальных (коррекционных) классов VII вида по физике составлена на основе Федерального закона об образовании. Рабочая программа по физике составлена на основе обязательного минимума в соответствии с базисным учебным планом общеобразовательных учреждения, ориентированная на учебник Перышкина А.В для 7 класса. Программа скорректирована для детей с ОВЗ, которые занимаются индивидуально по медицинским показаниям (при наличии медицинских справок и письменного заявления родителей).

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей: - развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;

- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;

- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;

- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

«Физика» Перышкина А.В для 7 класса Физика. 2014 г. Изд.Дрофа

Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы 2014г. (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А.). Сборник задач 7-9 класс. 2014г. (автор Лукашик)

Открытый банк оценочных средств по физике (VII –XI классы): fipi.ru/newrubank

Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).

Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. 5-е издание – М.: Илекса, 2014.

Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы 2014г.(авторы А. Е. Марон).

Сборник задач 7-9 класс. 2014г. (автор Лукашик)

Физика. Методическое пособие. 7 класс 2013г (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шарон).

Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).

Физика. Методическое пособие. 7 класс 2013г. (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шарон). М.Ю. Демидова. Тематические тренировочные варианты. Физика. 9-11 классы. – М.: Национальное образование, 2015.

На изучение предмета «Физики» в 7 классе (специальное коррекционное обучение 7 вид) в МОУ «СОШ № 2» отводится: количество часов в неделю – 0,5 часа в неделю, количество часов в год – 17 ч. (0,5 часа за 34 неделю).

Основные разделы программы:

Введение
Первоначальные сведения о строении вещества
Взаимодействие тел
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов
Работа и мощность. Энергия.