

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 10 от 06.04.2020



УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 2»
/С.Н. Якимова/
Приказ № 136 от 06.04.2020 г

**Аннотации к рабочим программам
ООП ООО**

**Аннотация к рабочей программе
по математике в 5-6 классах (ФГОС ООО)**

Рабочая программа по предмету «Математика» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. продолжение формирования центральных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования школьников;
2. подведение учащихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира, пониманию математики как части общей культуры человечества;
3. развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, познавательной активности, критичности мышления, интереса к изучению математики;
4. формирование умения извлекать информацию, новое знание, работать с учебным математическим текстом.

Для реализации программного материала используются следующие учебники: методическому комплексу:

1. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
2. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
3. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Учебник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
4. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
5. использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Математика» в 5-6 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 340 часов (5 кл. 170 часов, 6 кл. 170 часов)

Основные разделы программы:

Линии, Натуральные числа, Действия с натуральными числами, Использование свойств действий при вычислениях, Углы и многоугольники, Делимость чисел, Треугольники и четырехугольники, Дроби, Действия с дробями, Многогранники Таблицы и диаграммы, Дроби и проценты, Прямые на плоскости и в пространстве, Десятичные дроби, Действия с десятичными дробями, Окружность, Отношения и проценты, Выражения, формулы, уравнения, Симметрия, Целые числа, Рациональные числа, Многоугольники и многогранники, Множества, Комбинаторика.

Аннотация к рабочей программе по информатике в 7–9 классах

Рабочая программа по предмету «Информатика» составлена на основе:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- -ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- На основе авторской программы авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей: (цели из рабочей программы):

Средства ИКТ не только обеспечивают образование с использованием той же технологии, которую учащиеся применяют для связи и развлечений вне школы (что важно само по себе с точки зрения социализации учащихся в современном информационном обществе), но и создают условия для индивидуализации учебного процесса, повышения его эффективности и результативности. На протяжении всего периода существования школьного курса информатики преподавание этого предмета было тесно связано с информатизацией школьного образования: именно в рамках курса информатики школьники знакомились с теоретическими основами информационных технологий, овладевали практическими навыками использования средств ИКТ, которые потенциально могли применять при изучении других школьных предметов и в повседневной жизни.

Изучение информатики в 7–9 классах вносит значительный вклад в достижение главных целей основного общего образования, способствуя:

- **формированию целостного мировоззрения**, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики за счет развития представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов в современном мире;

- **совершенствованию общеучебных и общекультурных навыков работы с информацией** в процессе систематизации и обобщения имеющихся и получения новых знаний, умений и способов деятельности в области информатики и ИКТ; развитию навыков самостоятельной учебной деятельности школьников (учебного проектирования, моделирования, исследовательской деятельности и т.д.);

- **воспитанию ответственного и избирательного отношения к информации** с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, воспитанию стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. Программа для основной школы : 5–6 классы. 7–9 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 7 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
5. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 8 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: Учебник для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Босова Л.Л., Босова А.Б. Информатика: рабочая тетрадь для 9 класса. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013
8. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 7–9 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 20013.
9. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 7 класс»
10. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 8 класс»
11. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 9 класс»
12. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

На изучение предмета «Информатика» в 7-9 классах отводится 102 часа

(три года по одному часу в неделю);

Основные разделы программы:

№	Название темы
7 класс (1 час в неделю)	
1	Введение
2	Информация и информационные процессы
3	Компьютер как универсальное устройство обработки информации
4	Обработка графической информации
5	Обработка текстовой информации
6	Мультимедиа
8 класс (1 час в неделю)	
7	Введение
8	Математические основы информатики
9	Основы алгоритмизации
10	Начала программирования
11	Повторение
9 класс (1 час в неделю)	
12	Введение
13	Моделирование и формализация
14	Алгоритмизация и программирование
15	Обработка числовой информации
16	Коммуникационные технологии
17	Повторение

Аннотация к рабочей программе по физике в 7 -9 классах (ФГОС ООО)

Рабочая программа по предмету «Физика» составлена на основе:

- -Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- -ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- На основе авторской программы А. В. Перышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение физики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;
- формирование у учащихся представлений о физической картине мира.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;
- приобретение учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления;
- формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и *выполнять опыты*, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;
- овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;
- понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки удовлетворения бытовых, производных и культурных потребностей человека

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. 5-е издание – М.: Илекса, 2014.

Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы 2014г. (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А.).

Сборник задач 7-9 класс. 2014г. (автор Лукашик)

Открытый банк оценочных средств по физике (VII –XI классы): fipi.ru/newrubank

Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).

Электронная форма учебника «Физика. 7 класс».

Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова).

Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс. 5-е изд.– М.: Илекса, 2014.

Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы 2014г.(авторы А. Е. Марон, С. В.).

Сборник задач 7-9 класс. 2014г. (автор Лукашик)

Открытый банк оценочных средств по физике (VII –XI классы): fipi.ru/newrubank1.

Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).
 Физика. Методическое пособие. 8 класс 2013г (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е.).
 Кирик Л.А. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс. 5-е изд.– М.: Илекса, 2014.
 Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы 2014г. (авторы А. Е. Марон, С. В.).
 Сборник задач 7-9 класс. 2014г. (автор Лукашик)
 Открытый банк оценочных средств по физике (VII –XI классы): fipi.ru/newtubank
 Физика. Библиотека наглядных пособий. 7—11 классы (под редакцией Н. К. Ханнанова).
 Физика. Методическое пособие. 8 класс 2013г. (авторы Е. М. Гутник, Е. В. Рыбакова, Е. В. Шарон). М.Ю.Демидова.
 Тематические тренировочные варианты. Физика. 9-11 классы. – М.: Национальное образование, 2015.

На изучение предмета «Физики» в 7-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 70 учебных часов в год (2 часа в неделю) в 7, 8 классах и 105 учебных часов в год (3 часа в неделю) в 9 классе.

Основные разделы программы:

7 класс
Введение
Первоначальные сведения о строении вещества
Взаимодействие тел
Давление твёрдых тел, жидкостей и газов
Работа и мощность. Энергия.
8 класс
Тепловые явления
Изменение агрегатных состояний веществ
Электрические явления
Электромагнитные явления
Световые явления
9 класс
Законы движения и взаимодействия тел
Механические колебания и звук
Электромагнитные явления.
Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер
Строение и эволюция Вселенной
Итоговое повторение

Аннотация к рабочей программе по музыке (ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189
- авторской программы по музыке Т.И.Наumenко, В.В. Алеева и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение музыки в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- Реализация фактора развития, развитие музыкальной культуры школьников;
- Восприятие музыки как неотъемлемой части жизни каждого человека;
- воспитание эмоциональной отзывчивости к музыкальным явлениям;
- развитие интеллектуального потенциала;
- формирование слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- воспитание культуры мышления и речи

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Искусство. Музыка. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2014г.
- Искусство. Музыка. 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений / Т.И. Наumenко, В.В. Алеев. – М.: Дрофа, 2016г.

На изучение предмета «Музыка» в 5-8 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 136 часов

(34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе).

Основные разделы программы:

«Музыка и литература». «Музыка и изобразительное искусство»

«Тысяча миров музыки». Как создается музыкальное произведение. Чудесная тайна музыки.

«Содержание в музыке». «Форма в музыке».

«О традиции в музыке». «Вечные темы в музыке». «О современности в музыке».

Аннотация к рабочей программе по английскому языку к УМК Spotlight для 5– 9 классов

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

и является составной частью примерной основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ №2». Альпаков В.Г. Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 5-9 классы., М.: «Просвещение», 2010 г.

Изучение английского языка направлено на достижение следующей цели:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - *речевая компетенция* — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - *языковая компетенция* — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - *социокультурная / межкультурная компетенция*—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - *компенсаторная компетенция* — развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - *учебно-познавательная компетенция* — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- учебники предметной линии «Английский в фокусе» (для 5-9 классов), Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. М.: Express Publishing: Просвещение, 2017г

На изучение предмета «Английский язык» 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 510 часов (102 часа в 5 классе, 102 часа в 6 классе, 102 часа в 7 классе, 102 часа в 8 классе, 102 часа в 9 классе).

Основные разделы программы

№ п/п	перечень тем	количество часов на тему
5 класс		
1	Повторение	9
2	Школьные дни	9
3	Это я	8
4	Моя дом- моя крепость	9
5	Семейные узы	10
6	Животные со всего света	11
7	С утра до вечера	10
8	В любую погоду	8
9	Праздники	9
10	За покупками	10
11	Путешествия и отдых	9

№ п/п	перечень тем	количество часов на тему
6 класс		
1	Кто есть кто	9
2	Вот и мы	8
3	Безопасность на дорогах	10
4	День за днем	9
5	Праздники	12
6	Свободное время	9
7	Вчера, сегодня, завтра	9
8	Правила и инструкции	12
9	Еда и напитки	9
10	Каникулы	11
11	Повторение и обобщение	4

№ п/п	перечень тем	количество часов на тему
7 класс		
1	Образ жизни	9
2	Время рассказов	10
3	Внешность и характер	11
4	В новостях	9
5	Что ждет нас в будущем	10
6	Развлечения	10
7	В центре внимания	10
8	Экологические вопросы	9
9	Время покупок	10
10	В здоровом теле – здоровый дух	11
11	Повторение	3

№ п/п	перечень тем	количество часов
-------	--------------	------------------

		на тему
8 класс		
1	Характер	12
2	Еда и покупки	14
3	Отрасли науки	11
4	Внешность и самооценка	10
5	Природные катаклизмы	13
6	Страны и путешествия	13
7	Современные средства связи	15
8	Интересы и увлечения	14

№ п/п	перечень тем	количество часов на тему
9 класс		
1	Праздники	15
2	Жизнь, образ жизни	12
3	Вселенная и человек	12
4	Современные технологии	12
5	Искусство и литература	13
6	Город и общественная жизнь	13
7	Безопасность	11
8	Преодоление трудностей	14

Аннотация к рабочей программе по биологии ООП ООО

Рабочая программа по предмету «Биология» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение биологии направлено на достижение следующих целей:

- социализация обучающихся - вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность - носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.
- ориентация в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
 - овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Учебник: Биология. Живой организм. 5-6 классы: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе: / Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Колесникова И.Я. – М.: «Просвещение», 2016
- Учебник. Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова, - М.: Просвещение, 2016
- Учебник. Биология. Человек. Культура здоровья. 8 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, Т.А.Цехмистренко, - М.: Просвещение, 2016.
- Учебник. Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс Учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко; - М.: Просвещение, 2016.
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Биология» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 часа (1 час в 5 классе, 1 час в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: Введение, Разнообразие живых организмов. Среда жизни. Клеточное строение живых организмов. Ткани живых организмов. Органы и системы органов живых организмов. Строение и жизнедеятельность живых организмов.

Организация живой природы. Эволюция живой природы. Растения – производители органического вещества. Животные – потребители органического вещества. Бактерии, грибы – разрушители органического вещества. Лишайники. Биоразнообразие.

Наследственность, среда и образ жизни — факторы здоровья. Целостность организма человека — основа его жизнедеятельности. Опорно-двигательная система и здоровье. Системы жизнеобеспечения. Формирование культуры здоровья. Репродуктивная система и здоровье. Системы регуляции жизнедеятельности и здоровье. Связь организма с окружающей средой. Сенсорные системы.

Особенности биологического познания. Организм. Вид. Популяция. Эволюция видов. Биоценоз. Экосистема. Биосфера.

Аннотация к рабочей программе по биологии в 5-ых классах (ФГОС ООО)

Рабочая программа по предмету биология составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования; является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- обеспечить ориентации в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизни и здоровья человека, формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально—ценностного отношения к объектам живой природы
- освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях;
- овладение умениями сравнивать, наблюдать, узнавать, делать выводы, соблюдать правила, применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Биологии: 5 класс: учебника для учащихся общеобразовательных учреждений / И.Н. Пономарёвой, И.В. Николаева, О.А. Корниловой. – М.: Вентана-Граф, 2012. – 128 с.: ил.
- Биологии: 5 класс: рабочей тетради для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Корнилова, И.В. Николаев, Л.В. Симонова; под ред. проф. И.Н. Пономарёвой. – М.: Вентана-Граф, 2013. – 80 с.: ил.

На изучение предмета биология в 5 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа(1 час в неделю)

Основные разделы программы:

Введение

Биология – наука о живом мире

Многообразие живых организмов

Жизнь организмов на планете Земля

Человек на планете Земля

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 5-7 классах (ФГОС ООО)

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- авторской программы под редакцией Неменского Б.М. и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ №2».

Изучение изобразительного искусства в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- освоение художественной культуры как формы материального выражения в пространственных формах духовных ценностей;
- формирование понимания эмоционального и ценностного смысла визуально-пространственной формы;
- развитие творческого опыта как формирование способности к самостоятельным действиям в ситуации неопределенности;
- формирование активного, заинтересованного отношения к традициям культуры как к смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в ее архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды и понимании красоты человека;
- развитие способности ориентироваться в мире современной художественной культуры;
- овладение средствами художественного изображения как способом развития умения видеть реальный мир, как способностью к анализу и структурированию визуального образа, на основе его эмоционально-нравственной оценки;
- овладение основами культуры практической работы различными художественными материалами и инструментами для эстетической организации и оформления школьной, бытовой и производственной среды.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека: Учебник по изобразительному искусству для 5 класса/ Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Б.М. Неменского.- М.: Просвещение, 2011.
2. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций/Л. А. Неменская; под. ред. Б.М. Неменского. – 3-е изд. М.: Просвещение, 2013.

3. Изобразительное искусство, Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций /А.С. Питерских, Г.Е. Гуров; под ред. Б.М. Неменского. -2-е изд. – М.: Просвещение, 2014.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в 5-7 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 102 часа (5класс- 1 час в неделю, 6класс – 1 час в неделю, 7 класс – 1 час в неделю).

Основные разделы программы:

5 класс

Раздел 1: «Древние корни народного искусства»

Раздел 2: «Связь времен в народном искусстве»

Раздел 3: «Декор – человек, общество, время»

Раздел 4: «Декоративное искусство в современном мире»

6 класс

Раздел 1: «Виды изобразительного искусства и основы образного языка»

Раздел 2: «Мир наших вещей. Натюрморт.»

Раздел 3: «Вглядываясь в человека. Портрет.»

Раздел 4: «Человек и пространство. Пейзаж.»

7 класс

Раздел 1: «Архитектура и дизайн – конструктивные искусства в ряду пространственных искусств. Мир, который создаёт человек».

Художник – дизайн – архитектура. Искусство композиции – основа дизайна и архитектуры.

Раздел 2: «В мире вещей и зданий». «Художественный язык конструктивных искусств».

Раздел 3: «Город и человек». «Социальное значение дизайна и архитектуры как среды жизни человека».

Раздел 4: «Человек в зеркале дизайна и архитектуры». «Образ человека и индивидуальное проектирование»

Аннотация к рабочей программе по Математике ООП ООО.

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Задачи :

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
 2. Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
 3. Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова - М.:«Просвещение»,2017 г.
 4. Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2018 г.
- дидактические материалы по алгебре и геометрии;
 - материалы сайта «Решу ВПР»;

- материалы сайта «Решу ОГЭ».

На изучение предмета «Математика» в 7 – 9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 510 часов (170 часов в 7 классе, 170 часов в 8 классе, 170 часов в 9 классе).

Основные разделы программы: «Выражения и их преобразования», «Уравнения», «Функции», «Степень с натуральным показателем», «Многочлены», «Формулы сокращенного умножения», «Системы линейных уравнений», «Рациональные дроби», «Квадратные корни», «Квадратные уравнения», «Неравенства», «Степень с целым показателем», «Элементы статистики», «Квадратичная функция», «Уравнения и неравенства с одной переменной», «Уравнения и неравенства с двумя переменными», «Арифметическая и геометрическая прогрессии», «Элементы комбинаторики и теории вероятностей», «Начальные геометрические сведения», «Треугольники», «Параллельные прямые», «Соотношения между сторонами и углами треугольника», «Четырехугольники», «Площадь», «Подобные треугольники», «Окружность», «Векторы», «Метод координат», «Длина окружности и площадь круга», «Движения».

Аннотация к рабочей программе по Моей Карелии (ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «Моя Карелия» составлена на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

-Авторской программы Н. П. Кутькова, Т.И. Агарковой и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение моей Карелии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. воспитание эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
2. освоение знаний о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
3. формирование ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
4. формирование практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

-Моя Карелия: путешествие по родному краю. 5 класс/ Н.П. Кутьков – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2010;

- Моя Карелия. 6 класс – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2011;

- М Моя Карелия. 7 класс / (Т.И. Агаркова и др.). - Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2012;

-Моя Карелия. 8 класс/ (Т.И. Агаркова и др.). – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014;

- Моя Карелия. 9 класс/ (Т.И. Агаркова и др.). – Петрозаводск: Фонд творческой инициативы, 2014;

-- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Моя Карелия» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 170 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: За лесами и озерами. Истории о нашей столице. Пути – дороги карельского края. Обществознание. География. Биология. История. Литература. Искусство.

Мы – исследователи.

Аннотация к рабочей программе по ОБЖ в 8-9 классах (ФГОС ООО)

Рабочая программа по предмету «ОБЖ» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение ОБЖ в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение учащихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному совершенствованию.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- ОБЖ 8 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 5-е изд. М. : Просвещение, 2016 г.)
- ОБЖ 9 класс.: учеб.для общеобразоват. организаций /Смирнов А.Т. Хренников Б.О.; под ред. Смирнова А.Т. – 5-е изд. М. : Просвещение, 2017 г.)

На изучение предмета «ОБЖ» в 8-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 68 часов (1 час в 8 классе, 1 час в 9 классе).

Основные разделы программы: Основы комплексной безопасности; Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций; Основы здорового образа жизни; Основы медицинских знаний и оказание первой помощи; Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Аннотация к рабочей программе по физической культуре (ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС ООП ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897, с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12. 2013 г., «Примерной программой по физической культуре для 5-9 классов.» - М.: Просвещение, 2012г., учебной программой «Комплексная программа физического воспитания учащихся 5-9 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012). На основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2012).
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010г. №189 и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение физической культуры направлено на достижение следующих целей:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

-«Физическая культура» для 5-6-7 классов. Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я. Виленского. Москва. «Просвещение» 2013г.,

-«Физическая культура» для 8 – 9 классов для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Лях. Москва. «Просвещение» 2013г.

На изучение предмета «Физическая культура» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 340 часов (2 часа в 5 классе, 2 часа в 6 классе, 2 часа в 7 классе, 2 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: Спортивные игры, гимнастика, легкая атлетика, кроссовая подготовка, лыжная подготовка.

Аннотация к рабочей программе по технологии в 5-8 классах (ФГОС ООО)

Рабочая программа по технологии составлена на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
 - Рабочая программа разработана на основе авторской программы Тищенко А.Т. «Технология»: программы основного общего образования, направление «Индустриальные технологии» и авторской программы В.Д. Симоненко «Технология. Технология ведения дома».
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ №2».

Изучение технологии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование у школьников технологического мышления. Схема технологического мышления (потребность – цель – способ – результат) позволяет наиболее органично решать задачи установления связей между образовательным и жизненным пространством, образовательными результатами, полученными при изучении различных предметных областей, а также собственными образовательными результатами (знаниями, умениями, универсальными учебными действиями и т. д.) и жизненными задачами. Кроме того, схема технологического мышления позволяет вводить в образовательный процесс ситуации, дающие опыт принятия прагматичных решений на основе собственных образовательных результатов, начиная от решения бытовых вопросов и заканчивая решением о направлениях продолжения образования, построением карьерных и жизненных планов.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф, 2014г
- Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф 2014г
- Технология. Индустриальные технологии: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г
- Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/Н.В. Синицина, В.Д. Симоненко. – М.: Вентана-Граф. 2014г

- Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д. Симоненко. А.А. Электон, Б.А. Гончаров – М.: Вентана-Граф. 2015г

На изучение предмета «Технология» в 5-8 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 238 часов (5класс - 2 часа в неделю, 6 класс– 2 часа в неделю, 7 класс – 2 часа в неделю, 8 класс – 1 час в неделю).

Основные разделы программы:

Направление: «Технология ведения дома»

Раздел 1: «Технология домашнего хозяйства. Оформление интерьера».

Раздел 2: «Электротехника».

Раздел 3. «Кулинария».

Раздел 4: «Создание изделий из текстильных материалов».

Раздел 5: «Художественные ремесла».

Раздел 6: «Семейная экономика».

Раздел 7: «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Раздел 8: «Технология творческой и опытнической деятельности».

Направление: «Индустриальные технологии».

Раздел 1: «Технологии обработки конструкционных материалов».

Раздел 2: «Технологии домашнего хозяйства».

Раздел 3: «Электротехника».

Раздел 4: «Современное производство и профессиональное самоопределение».

Раздел 5: «Технологии исследовательской и опытнической деятельности».

Аннотация к рабочей программе по химии ООП ООО

Рабочая программа по предмету «Химия» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение химии направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость химического знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности; умения различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию;
- 2) формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли химии в создании современной естественно-научной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого химические знания;
- 3) приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, познания и самопознания; ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, сотрудничества, безопасного обращения с веществами в повседневной жизни.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Учебник: Химия. 8 класс/О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2016.
- Учебник: Химия. 9 класс/О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2017.
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета химия в 8-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 136 часов (2 часа в 8 классе, 2 часа в 9 классе).

Основные разделы программы: Введение. Атомы химических элементов. Простые вещества. Соединения химических элементов. Изменения, происходящие с веществами. Растворение. Растворы. Свойства растворов электролитов. Введение. Основные понятия химии. Металлы. Неметаллы. Обобщение знаний по химии за курс основной школы

**Аннотация к рабочей программе
по Истории России. Всеобщей истории ООП ООО**

Рабочая программа по предмету «История России. Всеобщая история» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение истории направлено на достижение следующих целей:

- образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом

Задачи изучения истории в основной школе:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

История России. 6 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, П. С. Стефанович, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
История России. 8 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
История России. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, А. А. Левандовский, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
А.А. Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свеницкая. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс
Е.В. Агибалова, Г.М. Донской. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс
А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс

На изучение предмета «История» в 5 – 9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 374 часа (68 часов в 5 классе, 68 часов в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 102 часа в 9 классе)

Основные разделы программы:

Введение. Что изучает история. Науки – помощники истории. Первобытность. Древний Восток. Древняя Греция. Древний Рим. Историческое и культурное наследие Древнего мира. Раннее Средневековье. Зрелое Средневековье. Страны Востока в Средние века. Государства Доколумбовой Америки. Историческое и культурное наследие

Средневековья. От Средневековья к Новому времени. Европа в конце XV - начале XVII в. Страны Европы и Северной Америки в середине XVII в. Страны Востока в XVI - XVII вв. Страны Европы и Северной Америки в XVIII в. Страны Востока в XVIII в. Международные отношения в XVIII в. Страны Европы и Северной Америки в первой половине XIX в. Страны Европы и Северной Америки во второй половине XIX в. Страны Азии, Латинской Америки, Африки в XIX в. Развитие Европейской культуры в XIX в. Международные отношения в XIX в. Историческое и культурное наследие Нового времени.

Предмет отечественной истории. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Русь в IX — первой половине XII в. Русь в середине XII — начале XIII в. Русские земли в середине XIII — XIV в. Формирование единого Русского государства. Россия в XVI веке. Смутное время. Россия при первых Романовых. Россия в эпоху преобразований Петра. Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов. Российская империя при Екатерине II. Россия при Павле I. Культурное пространство Российской империи в XVIII в. Россия в первой четверти XIX в. Россия во второй четверти XIX в. Россия в эпоху Великих реформ. Россия в 1880—1890-е гг. Россия в начале XX в.

Аннотация к рабочей программе по Обществознанию ООП ООО

Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение обществознания направлено на достижение следующих целей:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры;
- формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Обществознание 5 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.
- Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

На изучение предмета обществознания в 5 -9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 170 часов (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе, 34 часа в 9 классе)

Основные разделы программы:

Человек. Семья. Школа. Труд. Родина. Человек в социальном измерении. Человек среди людей. Нравственные основы жизни. Регулирование поведения людей в обществе. Человек в экономических отношениях. Человек и природа. Личность и общество. Сфера духовной культуры. Социальная сфера. Экономика. Политика. Право.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Учимся писать сочинение»

основной общеобразовательной программы основного общего образования (ООП ООО)

Рабочая программа по элективному курсу «Учимся писать сочинение» для учащихся 8 классов составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- на основе авторской программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Л. А. Тростенцовой, А. Д. Дейкиной «Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы» и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Цели курса «Учимся писать сочинение»:

- вооружить учащихся речевыми умениями;
- пробудить интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- развить литературно-творческие способности у учащихся.

Задачи:

- углубить теоретические знания учащихся в работе над созданием своего сочинения;
- совершенствовать навыки школьников в овладении связной литературной речью;
- сформировать навыки логически выстраивать высказывание на заданную тему;
- подготовить учащихся к самостоятельному литературному творчеству.
- формирование у учащихся научно-лингвистического мировоззрения, развитие языкового эстетического идеала;
- овладение нормами русского литературного языка;

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Русский язык. Учебник 8 класс. [Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.

Учебно-методические пособия:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб.

- пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
2. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Оптимальный банк заданий для подготовки к ЕГЭ. Единый государственный экзамен 2015. Русский язык. Учебное пособие. — М., Интеллект-Центр, 2015.
 3. Калганова Т.А. Сочинение различных жанров в старших классах. — М., 1997.
 4. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 8 класс. /Сост. Н.В. Егорова. -2-е изд., перераб. - М.: ВАКО, 2017
 5. Полтавец Е. Как писать сочинение. — М., 1999.
 6. Трунцева Т.Н. Как научиться писать сочинение-рассуждение. — Грамотей, 2007.
 7. Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 8 кл. М. : Просвещение, 2017

Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека уроков школьной программы, методическая копилка на портале «Интернет-урок»: <https://interneturok.ru/>
2. Каталог учебников и методической литературы в электронном доступе издательства «Просвещение»: <http://school-russia.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
4. Методический раздел издательства «Русское слово»: russkoe-slovo.ru
5. Открытый банк заданий на сайте <https://saharina.ru/> (сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А. «Интерактивные технологии в образовании») .
6. Скорая помощь по русскому языку. Рабочая тетрадь. 8 класс: В 2-х ч. /Учебное пособие для общеобразоват. организаций/ В.Д.Янченко, Л.Г. Латфуллина(электронная тетрадь)
7. Справочно-информационный портал «Грамота»: www.gramota.ru.
8. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.gramma.ru.
9. Федеральный институт педагогических измерений: old.fipi.ru.
10. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): feb-web.ru.
11. Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Методические рекомендации. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Шапиро. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю).- электронное пособие.
12. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября»: <https://urok.1sept.ru/>
13. Электронные образовательные ресурсы (медиатека): <https://learningapps.org/>

На изучение курса «Учимся писать сочинение» в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа (1ч. в неделю). Срок реализации программы – 1 год.

Основные разделы программы: «Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение», «Языковые признаки текста типа речи рассуждения», «Особенности построения рассуждения в текстах разных стилей», «Грамматические и речевые нормы русского языка».

**Аннотация к рабочей программе
элективного курса по математике в 5-6 классах (ФГОС ООО)**

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413; - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение математике в основной школе направлено на достижение следующих целей: Формирование математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Задачи:

- формирование умения самостоятельно и творчески мыслить;
- углубление представлений, учащихся об истории развития математики, её достижениях в настоящее время;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики;
- подготовка учащихся к изучению курсов алгебры и геометрии;
- развитие логического мышления.

Для реализации программного материала используются следующие учебники: методическому комплекту:

6. Математика. Арифметика. Геометрия. 5 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
7. Математика. Арифметика. Геометрия. 6 класс. Задачник для общеобразоват. учреждений. Авт. Е.А.Бунимович и др.
8. Учебник «Арифметика 5» / Никольский С.М., Потапов М.И., Решетников М.Н., Шевкин Н.В., М: Просвещение, 2007г.
9. Учебник «Математика 6», / Никольский С.М., Потапов М.И., Решетников М.Н., Шевкин Н.В., М: Просвещение, 2007г.
10. Готовимся к олимпиадам по математике/ Фарков А.В., М: Издательство «Экзамен», 2007г.
11. Старинные занимательные задачи/ Олехнин С.Н., Нестеренко Ю.В., Потапов М.Н., М: Дрофа, 2002г.
12. Занимательная математика в базовой школе/ Гуцанович С.А., Минск: Тетра Системе, 2004г.
13. использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «Практикум решения дополнительных задач по математике» в 5-6 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 68 часов (5 кл. 34 часов, 6 кл. 34 часов)

Основные разделы программы:

Исторические сведения

Арифметические и логические головоломки

Введение в алгебру

Введение в геометрию

Теория множеств

Логические задачи

Элементы комбинаторики

Аннотация к рабочей программе
по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике»
ООП ООО.

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Задачи :

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Алгебра. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
- Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2018 г.
- дидактические материалы по алгебре и геометрии;
- материалы сайта «Решу ВПР».

На изучение элективного курса в 7 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа.

Основные разделы программы: «Решение алгебраических задач»; «Решение геометрических задач», «Решение комбинаторных задач».

Аннотация к рабочей программе

по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике»
ООП ООО.

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Задачи :

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Алгебра. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. /Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова. - М.: «Просвещение», 2017 г.
- дидактические материалы по алгебре и геометрии;
- материалы сайта «Решу ВПР».

На изучение элективного курса в 8 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа.

Основные разделы программы: «Рациональные и иррациональные числа»; «Решение уравнений и неравенств», «Функции».

Аннотация к рабочей программе

по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике»
ООП ООО.

Рабочая программа по элективному курсу «Практикум решения дополнительных задач по математике» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189

и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, и интеллектуального развития.

Задачи :

- развить представления о числе и роли вычислений в человеческой практике;
- сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;
- овладеть символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;
- изучить свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;
- развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими пространственными телами и их свойствами;
- получить представления о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- развить логическое мышление и речь , умения логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры и контрпримеры,
- использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации, интерпретации, аргументации и доказательства;
- сформировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Алгебра. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К. Н. Нешков, С. Б. Суворова - М.:«Просвещение»,2017 г.
- Геометрия. 7-9 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. / Авторы: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов и др.- М.- Просвещение, 2018 г.
- дидактические материалы по алгебре и геометрии;

- материалы сайта «Решу ОГЭ».

На изучение элективного курса в 9 классе в МОУ «СОШ № 2» отводится 34 часа.

Основные разделы программы: «Модуль Алгебра»; «Модуль Реальная математика», «Модуль Геометрия».

Аннотация к рабочей программе по географии (ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

-ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;

- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

-На основе авторской программы О. А.Климановой, И.А. Алексеева и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны природы и рационального природопользования;

- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, экономических, социальных, экологических;

- знакомство с основными факторами, принципами и направлениями формирования новой территориальной структуры российского общества, с путями перехода России к устойчивому развитию;

- развитие ассоциативного мышления путем формирования географического образа мира, его крупных частей (материков и стран), своей страны и малой родины.

- формирование географической картины мира и общей культуры;

- формирование географического (пространственно-временного) мышления, географического видения глобальных и локальных проблем, деятельно-ценностного отношения к окружающей среде;

- осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии выживания человечества в единой социоприродной среде, решения проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и общества;

- воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим народам и культурам.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким), «Дрофа», 2019.

- География. Страноведение. 7 класс. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).

- География России. Природа и население. 8 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).

- География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс. Учебник (авторы А. И. Алексеев, В. А. Низовцев, Э. В. Ким).
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «География» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

Основные разделы программы: Как устроен наш мир, Развитие географических знаний о земной поверхности, Как устроена наша планета, Земля во Вселенной, Путешествия и их географическое отражение, Природа Земли, Географическая оболочка – среда жизни.

По ходу дальнейшего продолжения работы программа будет пополняться. Дополнения будут вноситься в течение 1 года.

Аннотация к рабочей программе по географии (ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «География» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- На основе программы линии УМК «Сферы» и является составной частью ООП ООО МОУ «СОШ № 2».

Изучение географии направлено на достижение следующих целей:

формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Лобжанидзе А. А. География. Планета Земля. 5-6 классы. Учебник. Просвещение, УМК «Сферы», 2013г.;
- Кузнецов А.П., Савельева Л.Е., Дронов В.П. География. Земля и люди: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение, 2016г.
- Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2016г.

- Дронов В.П., Савельева Л.Е. География. Россия: природа, население, хозяйство. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.
- использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы и сайты и др.)

На изучение предмета «География» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 272 часа (34 часа в 5 классе, 34 часа в 6 классе, 68 часов в 7 классе, 68 часов в 8 классе, 68 часов в 9 классе).

Основные разделы программы : Развитие географических знаний о Земле, Изображения земной поверхности и их использование, Земля – планета Солнечной системы, Литосфера – каменная оболочка Земли, Гидросфера – водная оболочка Земли, Атмосфера – воздушная оболочка Земли, Биосфера – оболочка жизни, Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс, Природа Земли: главные закономерности, Человек на планете Земля, Многоликая планета, Глобальные проблемы человечества, Географическое пространство России, Природа России, Население России, Хозяйство России, Районы России, Россия в мире.

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 5-9 классах (ФГОС ООП ООО)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
 - с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
 - на основе авторской программы основного общего образования по русскому языку М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского, Л. А. Тростенцовой, А. Д. Дейкиной «Русский язык. Рабочие программы 5-9 классы»
- и является составной частью основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;
- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию; проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);
- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные

знания, умения и навыки в процессе речевого общения в учебной деятельности и повседневной жизни.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

1. Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 5 класс. В 2-х частях
Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.
2. Русский язык. Учебник + электронное приложение (на сайте издательства). 6 класс. В 2-х частях
Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др.
3. Русский язык. Учебник 7 класс. В 2-х частях [Баранов М. Т. Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др.; науч. ред. Н. М. Шанский] — 3-е изд. — М. : Просвещение, 2015
4. Русский язык. Учебник 8 класс. [Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.
5. Русский язык. Учебник 9 класс. [Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др.

Учебно-методические пособия:

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др.]. — 13-е изд. — М.: Просвещение, 2016.
2. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык. 5 класс. /Сост. Н.В. Егорова. -2-е изд., перераб.- М.: ВАКО, 2015
3. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Обучение русскому языку в 5 классе: Пособие для учителей.
4. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Богданова Г.А. — 4 —е изд. - М.: Просвещение, 2009 (Лингвистический тренажер)
5. Тестовые задания по русскому языку. 5 класс. : пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Богданова Г.А. — 8 —е изд. - М.: Просвещение, 2013 (Лингвистический тренажер)
6. Шапиро Н.А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 8 кл. М. : Просвещение, 2017

Электронные образовательные ресурсы:

1. Библиотека уроков школьной программы, методическая копилка на портале «Интернет-урок»: <https://interneturok.ru/>
2. Каталог учебников и методической литературы в электронном доступе издательства «Просвещение»: <http://school-russia.ru/>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: window.edu.ru
4. Методический раздел издательства «Русское слово»: russkoe-slovo.ru
5. Открытый банк заданий на сайте <https://saharina.ru/> (сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е.А. «Интерактивные технологии в образовании»)
6. Справочно-информационный портал «Грамота»: www.gramota.ru.
7. Справочный портал по русскому языку «Культура письменной речи»: www.gramma.ru.
8. Федеральный институт педагогических измерений: old.fipi.ru.

9. Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» (ФЭБ): feb-web.ru.
10. Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. Методические рекомендации. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. А. Шапиро. — М. : Просвещение, 2016. — 64 с. — (Учимся с «Просвещением». «Просвещение» — учителю).- электронное пособие
11. Электронная версия газеты для учителя «Первое сентября»: <https://urok.1sept.ru/>
12. Электронные образовательные ресурсы (медиатека): <https://learningapps.org/>

На изучение предмета «Русский язык» в 5-9 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 714 часов,

в том числе:

- в 5 классе — 170 ч (5 ч. в неделю);
- в 6 классе — 204 ч. (6 ч. в неделю);
- в 7 классе — 136 ч. (4 ч. в неделю);
- в 8 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю);
- в 9 классе — 102 ч. (3 ч. в неделю).

Основные разделы программы: «Речь и речевое общение», «Речевая деятельность», «Текст», «Функциональные разновидности языка», «Общие сведения о языке», «Фонетика. Орфоэпия», «Графика», «Лексикология и фразеология», «Морфемика и словообразование», «Морфология», «Синтаксис», «Культура речи», «Правописание: орфография и пунктуация», «Язык и культура».

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Литература»
(предметная линия учебников под редакцией В.Я.Коровиной) 5-9 классы

Рабочая программа по литературе является составной частью основной образовательной программы основного общего образования.

Рабочая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС ООО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- с учетом промерной основной образовательной программы основного общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;

Рабочая программа соответствует учебно-методическому комплекту, который включает:

- В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература – 5, ч.1, 2. ОАО «Издательство «Просвещение», 2018.
- В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлев и др. / Под ред. В.Я.Коровиной Литература – 6 в 2 ч. ОАО «Издательство «Просвещение», 2017.
- В.Я.Коровина Литература – 7, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.
- В.Я.Коровина Литература – 8, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.
- В.Я.Коровина Литература – 9, ч.1,2 М.: Просвещение, 2017.

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры. Знакомство с фольклорными и литературными произведениями разных времен и народов, их, обсуждение, анализ и интерпретация предоставляют учащимся возможность эстетического и этического самоопределения, приобщают их к миру многообразных идей и представлений, выработанных человечеством, способствуют формированию гражданской позиции и национально-культурной идентичности, а также умению воспринимать родную культуру в контексте мировой. Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов. Это предполагает постижение художественной литературы как вида искусства, целенаправленное развитие способности учащегося к адекватному восприятию и пониманию смысла самых различных литературных произведений и самостоятельному истолкованию прочитанного в устной и письменной форме. На основе формируемого при этом навыка у учащихся развивается умение пользоваться литературным языком как инструментом для выражения собственных мыслей и ощущений, воспитывается потребность в чтении, рефлексии, формируется художественный вкус. Изучение литературы в основной школе (5-9 классы) закладывает для достижения этих целей необходимый фундамент. Основным объектом изучения литературы как школьного предмета является литературное произведение в его жанрово-родовой и историко-культурной специфике, а предметом литературного образования в целом – системная деятельность школьников по освоению навыков

культурного чтения и письма, последовательно формирующихся на уроках литературы. Изучение литературы в школе решает следующие образовательные задачи:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
 - формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
 - обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
 - развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;
 - формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;
 - воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
 - воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии. Процесс обучения в основной школе должен быть построен так, чтобы его вектор был направлен на решение этих задач, которое может быть условно завершено лишь в старшей школе. Следует учитывать, что и само решение этих задач – специфично, достигаемый результат – не четкий и окончательный; скорее результатом будет создание условий для протекания постоянного процесса (именно поэтому многие задачи описываются через термины «формирование», «развитие», которые предполагают процессуальность). Особенности программы по литературе
- Программа по литературе строится с учетом: – лучших традиций отечественной методики преподавания литературы; – традиций изучения конкретных произведений (прежде всего русской и зарубежной классики), сложившихся в школьной практике; – традиций научного анализа, а также художественной интерпретации средствами литературы и других видов искусств литературных произведений, входящих в национальный литературный канон; – необходимой вариативности любой программы по литературе при сохранении обязательных базовых элементов содержания; – соответствия рекомендуемых к изучению литературных произведений возрастным и психологическим особенностям учащихся; – требований современного исторического контекста; – количества учебного времени, отведенного на изучение литературы.

Программа дает автору рабочей программы свободу в распределении материала по годам обучения и четвертям, в выстраивании собственной логики его компоновки.

В соответствии с действующим законодательством «образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность». Это значит, что конкретный учитель, опираясь на ФГОС

и примерную программу, разрабатывает собственную рабочую программу в соответствии с локальными нормативными правовыми актами образовательной организации. Он может также воспользоваться программами других авторов (например, авторов того или иного учебника), при необходимости доработав их. При этом он имеет право опираться на какую-то одну линию учебников, использовать несколько учебников или учебных пособий. Законодательство требует соответствия разработанной программы Федеральному государственному образовательному стандарту и учета положений данной примерной образовательной программы.

Содержание программы по литературе включает в себя указание литературных произведений и их авторов. Также в программе присутствуют единицы более высокого порядка (жанрово-тематические объединения произведений; группы авторов, обзоры). Отдельно вынесен список теоретических понятий, подлежащих освоению в основной школе.

Количество часов на изучение предмета: 5, 6, 9 классы: в неделю – 3 часа, в год – 102 часа; 7, 8 классы: в неделю – 2 часа, в год – 68 часов