

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №10
От « 06 » _ 04 _ 2020 г.



**Аннотации к рабочим программам
ООП НОО
УМК «Школа России»**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.В. Бойкиной «Русский язык»/ Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Русский язык. Канакина В.П., Горецкий В.Г. 1 класс. Учебник для общеобразоват. организаций. – 11-е изд., перераб. - М.: Просвещение, 2019;
- Прописи. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. в 4-х ч.: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. – 22-е изд. – М: Просвещение, 2019.
- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.)

На изучение предмета «Русский язык» в МОУ «СОШ № 2» отводится 675 часов:

в 1 классе – 165 ч (33 уч. н., 5 часов в неделю): из них 115 часов отводится урокам обучению письму в период обучения грамоте и 50 часов – урокам русского языка.

Во 2 – 4 классах – по 170 ч (5 часов в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Фонетика и графика», «Орфоэпия», «Состав слова (морфемика)», «Лексика», «Морфология», «Синтаксис», «Орфография и пунктуация», «Развитие речи».

Аннотация к рабочей программе по математике в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В., Волковой С.И., Степановой С.В./Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Пospelовой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Математика М.И. Моро, С.И. Волкова, С. В. Степанова. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.- 11-е изд., перераб. – М.: Просвещение, 2019;
- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.)

На изучение предмета «Математика» в МОУ «СОШ № 2» отводится 540 часов:
в 1 классе – 132 ч (33 уч. н., 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение» /Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Азбука. Горецкий В. Г., Кирюшкина В. А., Виноградская Л. А., Бойкина М. В. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. – 12-е изд., перераб. – М: Просвещение, 2019;
- Литературное чтение. Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. – 12-е изд., переработ. - М: Просвещение, 2019;
- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.).

На изучение предмета «Литературное чтение» в МОУ «СОШ № 2» отводится 506 часов: в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 уч. н.), во 2 – 3 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.), в 4 классе – 102 ч (3 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Самое великое чудо на свете», «Устное народное творчество», «Люблю природу русскую: осень, зима, весна, лето», «Поэтическая тетрадь» «Русские писатели», «О братьях наших меньших», «Из детских журналов», «Писатели детям», «Я и мои друзья», «Делу время – потехе час», «Литература зарубежных стран», «Литературные сказки».

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир» /Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Изучение предмета «Окружающий мир» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Окружающий мир. Плешаков А.А. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х ч. – 12-е изд., перераб. - М: Просвещение, 2019.
- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.).

На изучение предмета «Окружающий мир» в МОУ «СОШ № 2» отводится 270 часов: в 1 классе – 66 ч (2 часа в неделю, 33 уч. н.), во 2 – 4 классах – по 68 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Где мы живем», «Природа России», «Жизнь города и села», «Здоровье и безопасность», «Общение», «Путешествия», «Как устроен мир», «Чему учит экономика», «Родной край – часть большой страны», «Страницы всемирной истории», «Страницы истории России», «Современная Россия».

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство»/Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 10-е изд., переработанное – М: Просвещение, 2019

- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.).

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Ты изображаешь, украшаешь, строишь», «Искусство и ты», «Искусство вокруг нас», «Каждый народ - художник».

Аннотация к рабочей программе по технологии в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Технология» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Лутцева Е. А., Зуева Т. П. «Технология»/Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Цели изучения технологии в начальной школе:

- Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
- Освоение продуктивной проектной деятельности.
- Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

• Для реализации программы используется учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

• Технология. Лутцева Е. А., Зуева Т. П. 1 кл.: Учебник для общеобразовательных организаций. – 8-е изд., - М: Просвещение, 2019;

Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.).

На изучение предмета «Технология» в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Давайте познакомимся», «Как работать с учебником», «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация».

Аннотация к рабочей программе по музыке в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Музыка» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по музыке авторов: Е. Д. Критской, Г. П. Сергеевой, Т. С. Шмагина/Сборник рабочих программ «Школа России» 1 – 4 классы – М.: Просвещение, 2011. – 528 с.
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель**:

- формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач**:
- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке;
- овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Для реализации программы используется учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Сергеева Г. П., Критская Е.Д., Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – 11-е изд., переработанное - М: Просвещение, 2019.
- Возможно использование иных источников учебной информации (учебно-методические пособия, образовательные порталы, сайты и др.).

На изучение предмета «Музыка» в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов:

в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса музыки в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Внутренняя музыка», «Край, в котором ты живешь», «Музыкальные инструменты», «Три кита в музыке», «Музыка – искусство интонируемого смысла», «Музыка русского народа», «Детский музыкальный театр», «Мелодия – душа музыки», «Звучащие картины», «Россия – Родина моя», «Музыкальная картина мира».

Аннотация к рабочей программе по физической культуре

в 1-4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по физической культуре В.И. Лях Физическая культура: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. И. Лях. – 4-е изд. – М.: Просвещение 2014;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целью школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих образовательных задач:

- укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению;
- формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;
- овладение школой движений;
- развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точности реагирования на сигналы, согласования движений, ориентирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;
- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (координационных и кондиционных) способностей;
- выработка представлений об основных видах спорта, снарядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;
- формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в свободное время на основе формирования интересов к

определённым видам двигательной активности и выявления предрасположенности к тем или иным видам спорта;

- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Для реализации программы используется учебно-методический комплект соответствующего уровня, входящий в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Физическая культура 1-4 классы: учебник для общеобразовательных организаций/ В. И. Лях – 7-е изд., переработанное и дополненное - М: Просвещение, 2019.

На изучение предмета «Физическая культура» в МОУ «СОШ № 2» отводится 405 часов: в 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 102 ч (3 часа в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: знания о физической культуре, подвижные игры, спортивные игры с элементами баскетбола, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка.