

Рассмотрено
На педагогическом совете
Протокол №10
От «_06_» __04__2020 г.



Приказ № 136 от 06.04.20

**Аннотации к рабочим программам
ООП НОО
УМК «Перспективная начальная школа»**

Аннотация к рабочей программе по русскому языку в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Русский язык» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторских программ «Обучение грамоте», авт. Н.Г. Агаркова, Н.М. Лаврова и «Систематического курса русский языка», авт. М.Л. Каленчук, Н.А. Чураковой;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова О.В., 2 класс. Учебник. В 3-х ч. – 3-е изд. - М.: Академкнига/ Учебник, 2013;
- Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова О.В., 3 класс. Учебник. В 3-х ч. – 3-е изд. - М.: Академкнига/ Учебник, 2014;
- Русский язык. Каленчук М.Л., Чуракова Н.А., Байкова Т.А., 4 класс. Учебник. В 3-х ч. – 2-е изд., пересмотренное - М.: Академкнига/ Учебник, 2017;
- Байкова Т.А., Русский язык: Тетрадь для самостоятельных работ. 1-4 класс в 2 ч.: Академкнига, 2016 (электронная версия)

На изучение предмета «Русский язык» в МОУ «СОШ № 2» отводится 675 часов:

в 1 классе – 165 ч (33 уч. н., 5 часов в неделю); из них 115 часов отводится урокам обучению письму в период обучения грамоте и 50 часов – урокам русского языка.

Во 2 – 4 классах – по 170 ч (5 часов в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса русского языка в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Фонетика и орфография», «Синтаксис и пунктуация», «Морфемика и словообразование», «Морфология и лексика», «Развитие речи».

Аннотация к рабочей программе по математике в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Математика» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы «Математика», авт. Чекина А.Л.;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
- математическое развитие младшего школьника;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Математика Чекин А.Л. Под ред. Р.Г. Чураковой 2 класс. Учебник. В 2-х ч.- 3-е изд. – М.: Академкнига/ Учебник, 2013;

- Математика Чекин А.Л. Под ред. Р.Г. Чураковой 3 класс. Учебник. В 2-х ч.- 3-е изд. – М.: Академкнига/ Учебник, 2014;
- Математика Чекин А.Л. Под ред. О.Г. Чураковой 4 класс. Учебник. В 2-х ч.- 3-е изд., стереотип. – М.: Академкнига/ Учебник, 2017;
- Захарова Е.П. Математика. Тетрадь для самостоятельных работ. 1-4 кл. В 2., Академкнига, 2016 (электронная версия)

На изучение предмета «Математика» в МОУ «СОШ № 2» отводится 540 часов: в 1 классе – 132 ч (33 уч. н., 4 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса математики в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с данными».

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по литературному чтению Р.Г. Чураковой;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения:

- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

- формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
- обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
- обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Литературное чтение. Чуракова Н.А. 2 класс. Учебник. В 2-х ч. – 3-е изд. - М: Академкнига/Учебник, 2013;
- Литературное чтение. Чуракова Н.А. 3 класс. Учебник. В 2-х ч. - М: Академкнига/Учебник, 2014;
- Литературное чтение. Чуракова Н.А. 4 класс. Учебник. В 2-х ч. – 3-е изд. - М: Академкнига/Учебник, 2017;

На изучение предмета «Литературное чтение» в МОУ «СОШ № 2» отводится 506 часов: в 1 классе – 132 ч (4 часа в неделю, 33 уч. н.), во 2 – 3 классах – по 136 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.), в 4 классе – 102 ч (3 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса литературного чтения в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: Виды речевой и читательской деятельности; Литературоведческая пропедевтика; Формирование библиографической культуры; Элементы творческой деятельности учащихся.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по окружающему миру Федотовой О.Н., Трафимовой Г.В., Кудровой Л.Г. «Программы по учебным предметам» УМК «Перспективная начальная школа»;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:

- формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях, как компонентов единого мира;
- практико-ориентированных знаний о природе, человеке, обществе;
- метапредметных способов действий (личностных, познавательных, коммуникативных, регулятивных).

Изучение предмета «Окружающий мир» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

- формирование предметных, метапредметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;
- развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;
- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества

Для реализации программы используется учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., 2 класс. Учебник. В 2-х ч. – 3-е изд. - М: Академкнига/Учебник, 2013.
- Наш мир знакомый и загадочный: Хрестоматия. 2 класс. - М: Академкнига/Учебник, 2007.
- Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., 3 класс. Учебник. В 2-х ч. - М: Академкнига/Учебник, 2014.

- Окружающий мир: Хрестоматия. 3 класс. – 2-е изд. - М: Академкнига/Учебник, 2009.
- Окружающий мир. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А., 4 класс. Учебник. В 2-х ч. – 2-е изд., стереотип. - М: Академкнига/Учебник, 2015.

На изучение предмета «Окружающий мир» в МОУ «СОШ № 2» отводится 270 часов: в 1 классе – 66 ч (2 часа в неделю, 33 уч. н.), во 2 – 4 классах – по 68 ч (4 часа в неделю, 34 уч. н.).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса окружающего мира в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасного поведения».

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по предмету «Изобразительное искусство» И.Э. Кашековой;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Пospelовой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Целью изучения предмета «Изобразительное искусство» является развитие личности учащихся средствами искусства, получение эмоционально-ценностного опыта восприятия произведений искусства и опыта художественно-творческой деятельности.

В соответствии с этой целью решаются **задачи**:

- **воспитание** визуальной культуры как части общей культуры современного человека, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.
- **развитие** воображения, творческого потенциала ребенка, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески; способностей к эмоционально-ценностному отношению к искусству и окружающему миру; навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- **освоение** первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне, их роли в жизни человека и общества;
- **овладение** элементарной художественной грамотой, формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Для реализации программы используется учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Изобразительное искусство. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. 2 класс. Учебник – М: Академкнига/Учебник, 2014.

- Изобразительное искусство. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. 3 класс. Учебник – М: Академкнига/Учебник, 2014.
- Изобразительное искусство. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. 4 класс. Учебник 2-е изд., стереотип. – М: Академкнига/Учебник, 2016.

На изучение предмета «Изобразительное искусство» в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса изобразительного искусства в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы:

1 класс: Мой дом в искусстве; Мои друзья всегда со мной; Природа – лучший учитель художника; Музеи и выставки

2 класс: Художественный образ – основа любого искусства; Азбука искусства; Использование художниками композиции, ритма и формы для создания художественного образа

3 класс: Волшебный мир, наполненный чудесами; Сказочные темы и сюжеты в изобразительном искусстве; Художники – сказочники; Сказочные образы; Реальность и фантазия; Образы сказочных атрибутов; Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается

4 класс: Искусство – генератор культуры. Художественный мир, сотворенный по законам сказки; Образы стихий. Художественные образы мирового искусства; Героические образы Древней Греции; Одухотворенные образы Средневековья; Сказочные образы Востока; Образ человека в искусстве арабского Востока; Яркие образы Индии; Добрые сказы Китая.

Аннотация к рабочей программе по английскому языку во 2 - 4 классах (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Английский язык» составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357);
- с учетом примерной программы начального общего образования по английскому языку, авторской программы «Английский в фокусе» под редакцией Н.И. Быковой, М.Д.;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Пospelовой,

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Изучение английского языка в начальной школе направлено на достижение следующей цели:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном уровне речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Для реализации программного материала используются следующие пособия:

1. Учебники «Английский в фокусе» для 2–4 классов:
 - а) Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 2 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2015.
 - б) Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 3 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2016.
 - в) Быкова Н., Дули Д., Поспелова М., Эванс В. УМК «Английский в фокусе» для 4 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2017.
2. Аудиокурс для работы в классе (Class CDs) к учебнику «Английский в фокусе»
3. Раздаточные материалы (Flashcards) к УМК серии «Английский в фокусе»

На изучение предмета «Английский язык» в 2-4 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 204 часа

Предмет	2 класс	3 класс	4 класс	Итого
Английский язык	68 ч.	68 ч.	68 ч.	204 ч.

Основные разделы программы: Знакомство. Приветствие. Прощание. Я и моя семья. Мой день. Мир моих увлечений. Мир вокруг меня. Я и мои друзья. Моя школа. Страна/страны изучаемого языка и родная страна.

Аннотация к рабочей программе по музыке в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Музыка» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373 (в редакции от 31.12.2015 г.);
 - с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования;
 - СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
 - на основе авторской программы «Музыка» Т.В.Чельшевой, В.В.Кузнецова (УМК «Перспективная начальная школа»)
- и является составной частью ООП НОО МОУ «СОШ № 2».

Изучение музыки направлено на достижение следующих целей:

- **формирование** основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
- **воспитание** эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, своему народу, Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
- **развитие** интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
- **освоение** музыкальных произведений и знаний о музыке;
- **овладение** практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическом движении и импровизации.

Для реализации программного материала используются следующие учебники:

- Музыка. 2 класс: Учебник / Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецов. – М.: Академкнига/учебник, 2014г
- Музыка. 3 класс: Учебник / Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецов. – М.: Академкнига/учебник, 2014г
- Музыка. 4 класс: Учебник – 2-е изд., стереотип. / Т.В.Чельшева, В.В.Кузнецов. – М.: Академкнига/учебник, 2016г

На изучение предмета музыки в 1 - 4 классах в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов (33 часа в 1 классе, 34 часов во 2 классе, 34 часов в 3 классе, 34 часов в 4 классе)

Основные разделы программы:

«Звуки вокруг нас», «Музыкальные встречи Маши и Миши», «Так и льются сами звуки из души», «Волшебная сила музыки».

«Три кита» в музыке: песня, танец и марш, «О чем говорит музыка», «Куда ведут нас «три кита», «Что такое музыкальная речь».

«Песня, танец, марш перерастают в песенность, танцевальность, маршевость», «Интонация», «Развитие музыки», «Построение (формы) музыки».

«Между музыкой моего народа и музыкой других народов моей страны нет непреходимых границ», «Композитор – исполнитель – слушатель».

Аннотация к рабочей программе по технологии в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Технология» составлена на основе:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 декабря 2009 г. № 373 (в редакции от 31.12.2015 г.);
- с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189;
- на основе авторской программы по технологии Рагозиной Т.М., Мыловой И.Б., Гринёвой А.А. «Программы по учебным предметам» УМК «Перспективная начальная школа»

и является составной частью ООП НОО МОУ «СОШ № 2».

Целью данного курса является развитие личности ребенка и раскрытие его творческого потенциала в процессе обучения теории и практики трудовой деятельности на основе педагогической поддержки его индивидуальности. Цель обучения и значение предмета выходит далеко за рамки усвоения учащимися конкретных технологических операций. Предмет «Технология» является опорным в проектировании универсальных учебных действий. В нём все элементы учебной деятельности – целеполагание, планирование, ориентировка в задании, преобразование, прогнозирование, умение предлагать способы решения, оценка изделия и т.д. – предстают в наглядном виде и тем самым становятся более понятными обучающимся.

Программа по технологии в соответствии с требованиями стандартов предусматривает решение следующих **задач**:

- развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера, умений работать с различными источниками информации;
- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий; – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию лично-значимых объектов и общественно значимых предметов труда, способами планирования и организации трудовой деятельности, умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни;
- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;
- развитие коммуникативной компетентности, формирование мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Технология. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. 2 класс: Учебник – 2-е изд., - М: Академкнига/Учебник, 2013;
- Технология. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. 3 класс: Учебник - М: Академкнига/Учебник, 2015;
- Технология. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. 4 класс: Учебник – 2-е изд., стереотип. - М: Академкнига/Учебник, 2016.

На изучение предмета «Технология» в МОУ «СОШ № 2» отводится 135 часов: в 1 классе – 33 ч (1 час в неделю), во 2 – 4 классах – по 34 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса технологии в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: «Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда», «Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты», «Природные материалы», «Пластичные материалы», «Бумага и картон», «Текстильные материалы», «Металлы», «Утилизированные материалы», «Конструирование и моделирование», «Практика работы на компьютере (использование информационных технологий)».

Аннотация к рабочей программе по физической культуре в 1 - 4 классах (ФГОС НОО)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы по предмету «Физическая культура» А. В. Шишкина;
- СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189; Поспеловой

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Реализация данной цели связана с решением следующих образовательных задач:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физкультминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Для реализации программы используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Физическая культура. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Брехов Л.В. 1, 2 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений - М: Академкнига/Учебник, 2013;
- Физическая культура. Шишкина А.В., Алимпиева О.П., Бисеров В.В. 3, 4 класс: Учебник - М: Академкнига/Учебник, 2014;

На изучение предмета «Физическая культура» в МОУ «СОШ № 2» отводится 405 часов: в 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю), во 2 – 4 классах – по 102 ч (1 час в неделю).

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса физической культуры в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы: лёгкая атлетика, подвижные игры, в том числе спортивные игры, гимнастика с элементами акробатики, лыжная подготовка.

Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе (ФГОС НОО)

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень начального общего образования разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г. (в редакции от 31.12.2015 № 1577);
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков) – М. Просвещение, 2010 г. (Стандарты второго поколения).
- с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. за №1/15, в редакции от 28.10.2015 № 3/15));
- авторской программы Шемшуриной А. И. «Основы светской этики»;
- авторской программы А. Кураева «Основы православной культуры»

и является составной частью основной образовательной программы начального общего образования МОУ «СОШ № 2».

Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» — формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на уровне основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в многонациональной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Для реализации программного содержания используются учебно-методические комплекты соответствующего уровня, входящие в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации:

- Данилюк А.Я. Основы религиозных культур и светской этики. Программы общеобразовательных учреждений. 4-5 классы / А.Я. Данилюк. – М.: Просвещение, 2012.
- Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. Шемшурина А.И. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – 5-е изд.- М.; Просвещение, 2018 г.;

- Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник для общеобразовательных учреждений с приложением – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
- Экранно-звуковые пособия: электронное приложение к учебнику А. В. Кураева к модулю курса «Основы православной культуры».
- Книга для учителя «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
- Книга для родителей «Основы религиозных культур и светской этики» под ред. В. А. Тишкова, Т.А. Шапошниковой для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.
- Электронное пособие «Основы религиозных культур и светской этики» для 4-5 классов М.: Просвещение, 2010.

На изучения предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в МОУ «СОШ № 2» в 4 классе отводится начальной школы по 1 часу в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Основные разделы программы: предметная область «ОРКСЭ» представляет собой единый комплекс: структурно и содержательно связанные друг с другом учебные модули, один из которых изучается по выбору родителей (законных представителей) обучающихся: «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы православной культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Содержание программы представлено следующими разделами: содержание курса ОРКСЭ в начальной школе, планируемые результаты освоения программы, тематическое планирование.

Основные разделы программы модуля «Основы православной культуры»: Россия – наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству. Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

Основные разделы программы модуля «Основы светской этики»: «Этика общения», «Этикет», «Этика человеческих отношений», «Этика отношений в коллективе», «Простые нравственные истины», «Душа обязана трудиться», «Посеешь поступок – пожнешь характер», «Судьба и Родина едины».