ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2018 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «СОШ № 2»
_____/С.Н.Якимова/

Приказ № 231 от «31» августа 2018г

Положение об элективных курсах

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г) (далее – ФГОС СОО).
1.2. Элективные курсы (курсы по выбору), обязательные для посещения учащимися с целью профильной ориентации и выбора образовательного маршрута после окончания уровня основного общего образования и продолжения обучения на уровне среднего общего образования по конкретному направлению, являются важной составной частью профильного обучения.
1.3 Положение об элективных курсах регулирует образовательную деятельность в системе профильного обучения в части изучения элективных курсов.
1.4. Положение определяет порядок организации и проведения элективных курсов в МОУ «СОШ № 2» (далее - школа).

2. Цель, задачи и функции элективных курсов

2.1. Цель элективных курсов: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.
2.2. Задачи элективных курсов:

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей учащихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учащихся умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Элективные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов учащихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у учащихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

3.Особенности элективных курсов

3.1.Учащимся школы предоставляется набор элективных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные элективные курсы - позволяют реализовать интерес учащегося к учебному предмету, развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне по выбранному профилю обучения.

Межпредметные элективные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят учащихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Ориентационные курсы - создают базу для ориентации учащихся в мире профессий и в специфике видов деятельности, присущей каждой из них; поддерживают мотивацию к тому или иному профилю, позволяют совершить профессиональные пробы и проектировать профессиональную карьеру.

Надпредметные:

• обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека вне выбранного ими профиля обучения;

• знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных профессиональных сферах, способствуют профессиональной ориентации.

3.2. Особенности элективных курсов в 10-11 классах.

3.2.1. Основная задача элективных курсов - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.2.2. Элективные курсы выполняют следующие функции:

• «надстраивают» содержание базовых курсов, углубляя и расширяя их;

• способствуют удовлетворению познавательных интересов учащихся в различных областях;

• позволяют проектировать собственную профессиональную карьеру.

• создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.

3.2.3. При формировании перечня курсов учитывается заказ учащихся и родителей.

3.2.4. Эффективность элективных курсов определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности учащихся, достижениям учащихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение элективных курсов

4.1. Реализация содержания элективных курсов в рамках профильного обучения обеспечивается:

• программами курсов, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

• учебными пособиями для учащихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством образования Российской Федерации;

•методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы элективных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

• учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;

• знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют учащихся;

• опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

• нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

• уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы элективных курсов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.4. Содержание знаний, которые включаются в программу, должно отвечать требованиям к подготовке выпускников, определяемым федеральными государственными образовательными стандартами и иметь практико-ориентированную направленность.

4.5. Учебные программы должны включать следующие виды знаний:

- теоретические (обобщенные),
- методические (способы деятельности);
- технологические (приемы, алгоритмы, правила выполнения действий);
- различного рода информацию (даты, факты, события, характеристики и др.).

4.6. Приёмы и методы обучения учащихся в ходе проведения элективных курсов зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности учащихся.

4.7. В качестве дополнительной учебной литературы по элективным курсам используются учебные пособия для факультативных курсов, научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.8. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с элективными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках элективного курса, иными достижениями учащихся;
- проведением анкетирования учащихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников элективными занятиями.

5. Условия оценивания элективных курсов

5.1. Элективный курс оценивается, если ученик выполнил работу, предусмотренную программой курса, подготовил проект, выполнил творческую или исследовательскую работу, реферат, тест, сконструировал макет или прибор и др. в соответствии с требованиями, изложенными в пояснительной записке программного курса.

5.2. Итоги обучения учащихся по программам элективных курсов проводятся по результатам учебной деятельности за период обучения с выставлением отметки по пятибалльной системе.

5.3. Информация об изучении элективных курсов, входящих в основной перечень изучаемых предметов, заносится в Аттестат об окончании основного общего и среднего общего образования, если на их изучение отводилось по учебному плану не менее 64 часов за два учебных года. При изучении элективных курсов менее 64 часов – заносятся в «Дополнительные сведения».